

KATECHEZA PRZYGOTOWUJĄCA DO KOŁĘDNIKÓW MISYJNYCH

ŚWIECIĆ JAK GWIAZDA NAD TAJLANDZKIM NIEBEM

CELE KATECHETYCZNE – WYMAGANIA OGÓLNE:

- ukazanie potrzeby działalności misyjnej w Tajlandii,
- zachęcenie uczniów do zaangażowania w akcję Kołędników Misyjnych.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE. UCZEŃ:

- poprawnie wskazuje kontynent, na którym znajduje się Tajlandia i podaje podstawowe informacje o tym kraju,
- na podstawie dotychczasowych informacji i wiadomości z lekcji wylicza największe problemy rówieśników z Tajlandii,
- odnosząc się do pracy na lekcji, wymienia możliwe do realizacji sposoby pomocy dzieciom z tego kraju,
- poprawnie wyjaśnia, na czym polega akcja PDMD pt. Kołędnicy Misyjni,
- korzystając z wiadomości z zajęć, omawia symbolikę tegorocznej pamiątki kolędniczej – gwiazdy wpisanej w płatkę kwiatu.

METODY PRACY NA LEKCJI: śpiew, pogadanka, lustrzane odbicie, pokaz, zgadywanki, burza mózgów, lektura i analiza tekstu, dopasowywanie tekstów.

Przebieg lekcji

Modlitwa – śpiew „Wy jesteście na ziemi światłem mym”

Wprowadzenie

Nawiązując do modlitwy, nauczyciel przypomina uczniom, że wciąż są potrzebni ludzie, którzy zaniosą światło Ewangelii na cały świat. Jest ogromna potrzeba misjonarzy. A jak dzieci mogą pomóc w dziele ewangelizacji? (*Dzieci podają przykłady*).

Po podsumowaniu ich wypowiedzi kontynuują śpiew – „My jesteśmy na ziemi światłem Twym”. Kiedy skończą, katecheta dodaje, że takim światłem Pana Jezusa były dzieci, które w ubiegłym roku włączyły się w Kolędników Misyjnych (*prezentacja zdjęć np. ze strony PDMD lub „Świata Misyjnego”, odczytanie tekstów związanych z tą akcją*).

Następnie krótko przybliży ideę tej akcji. Uświadamia dzieciom, że wielu ich rówieśników w ten właśnie sposób przeżywa radość z Narodzenia Pańskiego nie tylko wśród najbliższych, ale w całej parafii, pamiętając szczególnie o ludziach samotnych i opuszczonych. Kolędowanie – śpiew, modlitwa i dobre uczynki – podejmują z myślą o tych, którzy jeszcze nie słyszeli radosnej nowiny o Zbawicielu. Zbierają pieniądze dla konkretnego kraju i zachęcają do wspierania misji.

A dla jakiego kraju tym razem będą kolędować dzieci?

Jedna osoba podchodzi z lusterkiem do kartki wyjętej z koperty i przy jego pomocy odczytuje nazwę:

A I D N A J U A T

Rozwinięcie

Katecheta zapoznaje uczniów z lokalizacją Tajlandii (*na mapie, globusie lub prezentacji multimedialnej*) i rozdaje im mapki do pokolorowania w domu lub pod koniec lekcji (*załącznik 1*). Może zasugerować pokolorowanie obrazka według barw tajlandzkiej flagi. Wyjaśnia, że mali Tajlandczycy mają wiele powodów do smutku. Następnie organizuje zabawę – troje dzieci z zasłoniętymi chustą oczyma odwraca się plecami do całej klasy. Wyznaczeni spośród pozostałych uczniów wołają (*mogą to zrobić modulowanym głosem*) np. Ratunku! Pomocy! Jestem głodny! Chce mi się pić! Auuu! Dzieci odsłaniają oczy i wskazują, który z kolegów potrzebował pomocy.

W podsumowaniu nauczyciel stwierdza, że trudno jest pomóc komuś nie widząc go – nawet jeśli bardzo chcemy to zrobić. A taka właśnie jest sytuacja dzieci w Tajlandii – są „niewidzialne”, bo nikt nie widzi ich problemów i cierpień. Co robią nasi rodzice, gdy zachorujemy? Zamawiają wizytę lekarza albo idą z nami do przychodni, gdzie mamy swoją kartę zdrowia itp. Tajlandzkie dzieci nigdzie nie są zapisane. Każdy z nas zaraz po urodzeniu otrzymuje akt urodzenia i dostaje swój ważny numer, a dzieci z Tajlandii nie. Mają jeszcze wiele innych powodów do smutku.

Uczniowie wyliczają, co daje dzieciom szczęście. Jedna osoba zapisuje na tablicy odpowiedzi. Nauczyciel, w razie potrzeby, naprowadza ich na właściwe odpowiedzi, po czym wyjaśnia, że brak tego, co daje szczęście, jest przyczyną nieszczęścia – np. choroby, głodu, braku lekarstw, konieczności pracy. A wszystko to spotyka tajlandzkie dzieci (*w miarę możliwości przedstawia prezentację nt. kraju lub inne materiały przygotowane wcześniej – artykuły z pism, wydruki z Internetu*).

Lektura Biblii – Mt 18, 1-5.10

„W tym czasie uczniowie przystąpili do Jezusa z zapytaniem: «Kto właściwie jest największy w królestwie niebieskim?» On przywołał dziecko, postawił je przed nimi i rzekł: «Zaprawdę, powiadam wam: Jeśli się nie odmienicie i nie staniecie jak dzieci, nie wejdziecie do królestwa niebieskiego. Kto się więc unieży jak to dziecko, ten jest największy w królestwie niebieskim. I kto by przyjął jedno takie dziecko w imię moje, Mnie przyjmuje. Strzeżcie się, żebyście nie gardzili żadnym z tych małych; albowiem powiadam wam: Aniołowie ich w niebie wpatrują się zawsze w oblicze Ojca mojego, który jest w niebie»”.

Nauczyciel wraz z uczniami krótko analizuje tekst. Trudniejsze fragmenty interpretuje. Prezentuje również pamiątkę kolędowania, na której znajduje się fragment Mt 18, 5. Wyjaśnia, że udział dzieci w akcji kolędniczej jest zachowaniem zgodnym z nauką Jezusa – jest „przyjmowaniem” dzieci z Tajlandii przez zainteresowanie się nimi i konkretną pomoc: modlitwę

i zebrane ofiary. Ta pomoc jest szczególnie ważna, ponieważ adresowana jest do tych, którymi gardzi własny kraj, nie zapewniając opieki.

Uczniowie losują karteczki – na jednych są problemy dzieci z Tajlandii, na drugich odpowiadające im „rady” (*mogą być np. problemy na czerwonych, a rady na żółtych kartkach lub na ich odwrocie uśmiechnięte lub smutne buźki*). Uczniowie z karteczkami czerwonymi lub ze smutną buźką głośno odczytują problem, po czym zgłasza się ktoś, kogo zdaniem na jego kartce jest odpowiednia rada (*np. dzieci w Tajlandii chorują na AIDS – zbieramy pieniądze na lekarstwa*). Kartki do wydruku znajdują się w załączniku 2.

Podsumowanie

Czas Bożego Narodzenia jest pełen radości, miłości i pokoju. Życzymy naszym najbliższym wszystkiego co najlepsze, a włączając się w Kolędników Misyjnych możemy przekazać najszczersze życzenia tym, którzy fizycznie są daleko od nas, ale powinni być bliscy naszym sercom, bo bliscy są Bogu jako Jego dzieci.

Warto też przekazać dzieciom informacje związane z organizacją Kolędników Misyjnych w parafii, aby również rodzice mogli dowiedzieć się o tej akcji. Na zakończenie katecheta prezentuje tegoroczne pamiątki i tłumaczy ich symbolikę. Gwiazda nawiązuje do światła Jezusa niesionego przez misjonarzy na wszystkie krańce świata. A kolędnicy im w tym pomagają. Płatki kwiatu zaś nawiązują do dzieci – ich delikatności, potrzeby opieki, troski i radosnego dzieciństwa, które może być w Tajlandii możliwe dzięki naszej pomocy.

Modlitwa

– Módlmy się, aby w Tajlandii nie zabrakło misjonarzy, którzy opowiedzą o Panu Jezusie. *Ciebie prosimy...*

– Módlmy się, by rządzący Tajlandią zaczęli dbać o wszystkie dzieci. *Ciebie prosimy...*

– Módlmy się, by nasi tajlandzcy rówieśnicy mogli być radośni. *Ciebie prosimy...*

(Dalsze wezwania dzieci mogą proponować spontanicznie).

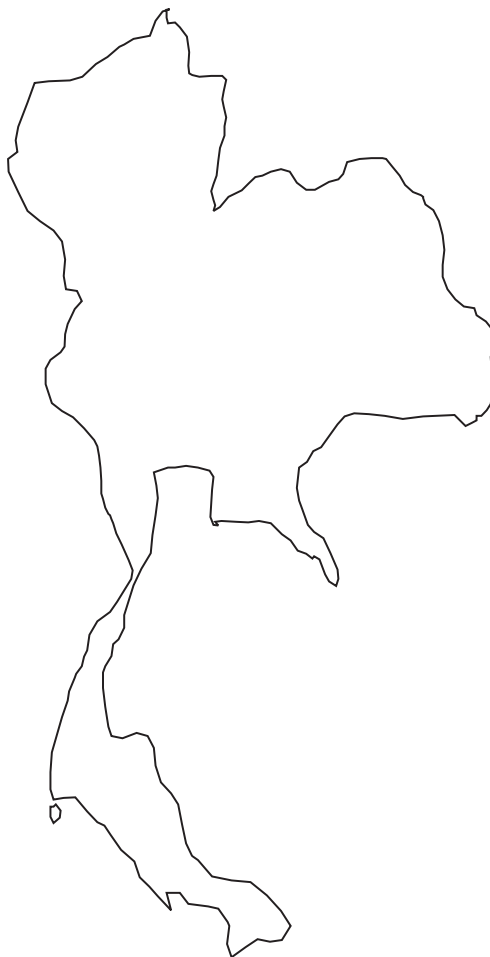
Praca domowa

Pokoloruj mapkę Tajlandii. Ułóż modlitwę za dzieci z tego kraju i odmów ją z bliskimi.

Porozmawiaj z rodzicami o przedsięwzięciu Kolędniczy Misyjni i zapytaj o możliwość dołączenia do grupy kolędniczej.

dr Aneta Rayzacher-Majewska, UKSW

Załącznik 1¹



¹ <http://printablecoloringpages.in/?zq=Thailand%20Map&zp=3>

Załącznik 2

**Jestem chory
na trąd**

**Mam ciężką
chorobę**

**Nie chodzę
do szkoły**

**Nie mam
lekarza**

**Nie mam
rodziców**

**Moja rodzina
jest biedna**

**Mieszkam
na ulicy**

**Mieszkam
daleko
od szkoły**

**Nie umiem
czytać**

**Nie umiem
pisać**

**Muszę
pracować**

**Dorośli oszukali
mnie**

**Tęsknię
za mamą**

**Nie mam
taty**

Zbierzemy
pieniądze
na szpital

Misjonarz
zbuduje
dom dziecka

Wyślemy
lekarstwa

Zbierzemy
pieniądze
na szkołę

Wyślemy
lekarza

Misjonarz
nauczy
czytać

Misjonarz
nauczy
pisać

Pomodłę
się
za ciebie

Masz
przyjaciela
Jezusa

Masz
drugą mamę
w niebie
- Maryję

Bóg
troszczy
się o ciebie

Masz
dobrego
Ojca w niebie

Bóg ukarze
tych, co
oszukują

Będę modlić
się, byś
znalazł dom